

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمَد دوليًا بهُويَّةٍ إسلاميَّةٍ
قوائم المواضيع الداخلة في اختبار نهاية الفصل الثاني - يونيو 2019

المادة: اللغة العربية		الصف: الثاني الابتدائي	
المجال	المواضيع	صفحات كتاب الطالب	نتائج التعلّم
القراءة	– سلمى وأمها – راشد والحاسوب	122-114 147-139	- أن يستنتج الطالب الأفكار العامة أو الرئيسية للنص المقروء. - أن يوظف الطالب الكلمات الجديدة من النص المعطى في جمل من إنشائه. - أن يعطي الطالب المضاد الصحيح لصفات شائعة الاستخدام. - أن يستنتج الطالب بعض المعلومات الواردة في النص. - أن يعيد الطالب سرد أحداث القصة وفق ترتيب أحداثها. - أن يستنتج الطالب صفات بعض الشخصيات الأساسية في القصة مستشهداً بكلمات أو عبارات من القصة. - أن يبدي الطالب رأيه في النصوص المعطاة له. - أن يحلل الطالب كلمات محددة إلى مقاطعها الصوتية.
	أسلوب النهي لا والفعل	109-108 164	- أن يستخدم الطالب أسلوب النهي مع المفرد والجمع وفق مثال: لا تتأخر- لا تتأخروا.
الكلمة والجمله	المتنى	124-123	- أن يميز الطالب صيغة المتنى عن صيغ المفرد، والجمع. - أن يحوّل الطالب المذكر والمؤنث إلى المتنى والعكس.
	الأسماء الموصولة	40-39 163-162	- أن يوظف الطالب الأسماء الموصولة (التي - الذي - الذين) في جمل وفق دلالاتها.
	ظرفا الزمان والمكان	81-80 148	- أن يوظف الطالب الظروف (قبل - بعد - فوق - تحت - أمام - خلف) في جمل وفق دلالاتها.
الإملاء	كتابة الألف في نهاية الكلمة (ا)	28	- أن يستخدم الطالب كلمات تنتهي بألف قائمة في جمل مفيدة.
	كتابة الألف في نهاية الكلمة (ى)	41 82 165	- أن يميز الطالب بين الأسماء، والأفعال، والحروف التي تنتهي بالألف المقصورة والألف القائمة في الكتابة. - أن يستخدم الطالب كلمات تنتهي بألف مقصورة في جمل مفيدة.
	تعزير كتابة التاء في نهاية الكلمة	110	- أن يميّز الطالب التاء المربوطة في نهاية الكلمة. - أن يكتب الطالب كلمات مألوفة تنتهي بالتاء المفتوحة والمربوطة في نهاية الكلمات المألوفة المعطاة له كتابة صحيحة.

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمَد دوليًا بهُويَّةٍ إسلاميَّةٍ
قوائم المواضيع الداخلة في اختبار نهاية الفصل الثاني - يونيو 2019

- أن يوظف الطالب الكلمات المنتهية بالتاء المفتوحة والمربوطة في جمل من إنشائه.			
- أن يُميِّز الطالب الحروف المشددة من غيرها.	150	تعزير كتابة الشدة	
- أن يترك الطالب مسافات مناسبة بين الحروف غير المتصلة في الكلمة الواحدة وبين الكلمات المختلفة عند الكتابة. - أن يكتب الطالب على سطر مستو بخطٍ مقروء. - أن يكتب الطالب بخطٍ نسخٍ مقروء كتابةً جيدة. - أن يستخدم الطالب النقطة في نهاية الجمل .	126 166	خط النسخ	الخط
- أن يعبر الطالب كتابة عن موضوع أو صور محدَّدة بجمل أو فقرة مترابطة موظفًا أدوات الرِّبط، وعلامات التَّرقيم. - أن يكتب الطالب لأقاربه وأسرته رسالة قصيرة في غرض محدد. - أن يكتب الطالب قصصًا بسيطة بمراعاة عناصر القصة. - أن يحاكي الطالب كتابة قصة بسيطة قرأها من حيث اللُّغة، والشكل العام.	127 167	- كتابة رسائل قصيرة - قصة العصفور الجريح	التعبير الكتابي

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمَد دوليًا بهُويَّةٍ إسلاميَّةٍ
قوائم المواضيع الداخلة في اختبار نهاية الفصل الثاني - يونيو 2019

المادة: التربية الإسلامية		الصف: الثاني الابتدائي	
المجال	المواضيع	صفحات كتاب الطالب	نتائج التعلّم
القرآن الكريم وعلومه	- سورة القدر	87 -80	- أن يستنتج الطالب معاني المفردات المعينة له على حفظ الآيات.
	- سورة العلق	96-88	- أن يُسمِع الطالب السور المقررة تسميًّا صحيحًا خاليًا من اللحن الجليّ. - أن يكتشف الطالب أخطاء الحفظ في السور المقررة من خلال الاستماع لقراءته زملائه.
السيرة والبحوث	فاطمة الزهراء	120- 115	- أن يعدّد الطالب أولاد النبي صلى الله عليه وسلم. - أن يبيّن الطالب نسب فاطمة الزهراء، وزوجها، وأولادها. - أن يبيّن الطالب حب الرسول صلى الله عليه وسلم لابنته فاطمة. - أن يبيّن الطالب مكانة الحسن، والحسين عند رسول الله صلى الله عليه وسلم. - أن يحدّد الطالب وقت وفاة فاطمة رضي الله عنها.
الفقه	كيفية الصلاة	60 - 51	- أن يتعرّف الطالب الصلوات المفروضة في اليوم، والليلّة. - أن يبيّن الطالب شروط الصلاة. - أن يوضح الطالب ترتيب أعمال الصلاة. - أن يحاكي الطالب المعلم في أداء صفة الصلاة بدقة. - أن يحفظ الطالب أذكار الصلاة. - أن يحفظ الطالب دعاء الاستفتاح. - أن يحفظ الطالب أذكار التشهد والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم. - أن يحرص الطالب على ذكر ما بعد الصلاة. - أن يحافظ الطالب على أداء الصلاة في وقتها. - أن يذكر الطالب مكانة الصلاة في الإسلام.

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمَد دوليًا بهُويَّة إسلاميَّة
قوائم المواضيع الداخلة في اختبار نهاية الفصل الثاني - يونيو 2019

المادة: التاريخ القطري		الصف: الثاني	
الوحدة/ الدرس	المواضيع	صفحات كتاب الطالب	أهداف التعلّم
الوحدة الثانية: مؤسس قطر الحديثة	الدرس الأول: الشيخ جاسم بن محمد آل ثاني (مؤسس دولة قطر)	30- 27	1. أن يذكر الطالب اسم المؤسس الحقيقي لدولة قطر. 2. أن يصف الطالب شخصية الشيخ جاسم بن محمد آل ثاني. 3. أن يوضح الطالب مفهوم حسن الخلق.
	الدرس الثاني: أهم صفات الشيخ جاسم بن محمد آل ثاني	34-32	1. أن يعدّد الطالب أهم صفات الشيخ جاسم. 2. أن يفسّر الطالب مفهوم صفة التدين. 3. أن يعبر الطالب عن رأيه في شخصية الشيخ جاسم. 4. أن يدلّل الطالب على حبّ الشيخ جاسم للعلم، والشعر.
	الدرس الثالث: أهم أعمال الشيخ جاسم بن محمد آل ثاني	39-36	1. أن يعدّد الطالب أهم أعمال الشيخ جاسم. 2. أن يبدي الطالب رأيه في أهم أعمال الشيخ جاسم بن محمد آل ثاني. 3. أن يذكر اسم القلعة التي دارت بجوارها معركة الوجبة. 4. أن يضرب أمثلة على المهن التي عمل فيها الشيخ جاسم. 5. أن يوضح مفهوم كلمة فقيه.
الوحدة الثالثة: الحقوق والواجبات	الدرس الأول: الخدمات التي تقدمها دولة قطر	48-43	1. أن يميّز الطالب بين الخدمات التعليميّة، والخدمات الصحيّة. 2. أن يذكر الطالب بعض الخدمات التعليميّة في قطر. 3. أن يعدّد الطالب بعض الخدمات الترفيهيّة في قطر. 4. أن يعدّد الطالب بعض المراكز الصحيّة في قطر. 5. أن يصف الطالب بعض المؤسسات الصحيّة في قطر. 6. أن يقارن الطالب بين الخدمات الأمنيّة، وخدمات النقل والمواصلات. 7. أن يوضح الطالب دور الفرد في المحافظة على الخدمات المختلفة في قطر.
	الدرس الثاني: المحافظة على الملكية العامة والخاصة	53-50	1. أن يقارن الطالب بين السلوكيات الجيدة والسلوكيات غير الجيدة. 2. أن يبدي الطالب رأيه في كيفية الحفاظ على الملكيات العامة. 3. أن يعرف الطالب الملكية العامة. 4. أن يعرف الطالب الملكية الخاصة. 5. أن يوضح الطالب دور الفرد في المحافظة على الملكية العامة.