

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمَدٌ دُوليًا بِهُويَّةٍ إسلاميَّةٍ  
قوائم المواضيع الداخلة في اختبار نهاية الفصل الثَّاني - يونيو 2019 م

المادّة: اللّغة العربيّة		الصّفّ: السّادس	
المجال	المواضيع	كتاب الطّالب أرقام الصّفحات	نتائج التّعلم
القراءة	- الأطفال والهواتف المحمولة	135-129	- أن يحدّد الطّالب العلاقة بين المفردات من خلال التّرادف، والتّضادّ، والمقابلة، والمشارك اللّفظي.
	- قصيدة نحن والماضي	155-150	- أن يستخدم الطّالب عبارات بديلة للتّعبير عن معاني كلمات مألوفة.
	- الأم الصابرة	175-170	- أن يحدّد الطّالب الأجزاء، والفقرات والكلمات الرّئيسة ومعلومات محدّدة مستهدفة في النّص. - أن يستنتج الطّالب الفكرة الرّئيسة، والفرعيّة أو (الغرض العام) للنّص. - أن يربط الطّالب بين المعلومات في أجزاء مختلفة من النّص. - أن يستنتج الطّالب جذر الكلمات التي تعرض عليه. - أن يبدي الطّالب رأيه في النّصوص التي يقرأها. - أن يدلّل الطّالب من النّص على توافر خصائص أسلوبية وبنائية وأدوات بلاغيّة وأساليب لغويّة محدّدة.
الكلمة والجملّة	الفعل الماضي المبني للمجهول	32-29	- أن يميّز الطّالب الفعل الماضي المبني للمجهول من الفعل المبني للمعلوم.
	الفعل المضارع المبني للمجهول	52-51	- أن يميّز الطّالب الفعل المضارع المبني للمجهول من الفعل المبني للمعلوم.
	اسم المفعول	76-74	- أن يصوغ الطّالب اسم المفعول من الفعل الثلاثي الصّحيح على وزن (مفعول) مثل: كتب: مكتوب ...
	الحال	118-115	- أن يتعرف الطّالب نوعي الحال (المفرد والجملّة الاسميّة)، مثل: جاء محمد مسرورًا، جاء محمد وهو مسرور.
	العدد	140-137	- أن يستخدم الطّالب الأعداد (10-1) مراعيًا قواعد المخالفة والمطابقة بين العدد والمعدود في التذكير والتأنيث.
	الاستثناء بإلّا وما عدا	160-157	- أن يوظف الطّالب (إلّا، وما عدا) وفق دلالة الاستثناء في جمل من إنشائه. - أن يعرب الطّالب المستثنى بعد إلّا في جمل مثل: جاء الطلاب إلّا واحدًا.
	الألف اللّينة	37-35	- أن يميّز الطّالب بين الألف القائمة، والألف المقصورة. - أن يكتب الطّالب كلمات تنتهي بالألف القائمة، والألف المقصورة كتابة صحيحة.
الإملاء	حذف النون للإضافة.	79-78	- أن يحذف الطّالب حرف النون في المثني والجمع عند الإضافة، مثل: شاهدت لاعبيّ/ لاعبي الفريق (يندربون).
	الهمزة الممدودة.	142-143	- أن يميّز الطّالب الهمزة الممدودة في كلمات مألوفة.

<p>- أن يكتب الطالب تقريراً عن قضية معينة محدداً موضوعها ووجهات النظر المعروضة تجاهها.</p> <p>- أن يعرض الطالب وجهات النظر المتضاربة بشكل متتابع وبدون تحيز.</p> <p>- أن يبدي الطالب رأيه في قضية نقاشية مدعماً ذلك بالحجة والبرهان.</p>	141	قراءة الكتب الإلكترونية	الكتابة
<p>- أن يربط الطالب بين الجمل والأفكار موظفاً أدوات الربط المناسبة.</p> <p>- أن يوظف الطالب المفردات والتراكيب الجديدة التي اكتسبها من القراءة في كتابته.</p> <p>- أن يكتب الطالب رسالة شخصية لأحد أصدقائه مراعيًا مكوناتها واستخدام اللغة المناسبة.</p>	178-177	كتابة: رسالة شخصية	
<p>- أن يكتب الطالب نصوصاً قصيرة كتابة صحيحة بخط النسخ ضمن زمن محدد.</p> <p>- أن يعيد الطالب كتابة الجمل المكتوبة بخط النسخ إلى خط الرقعة.</p>	144	خط النسخ والرُقعة	

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمَد دوليًا بهُويَّة إسلاميَّة  
قوائم المواضيع الداخلة في اختبار نهاية الفصل الثَّاني - يونيو 2019 م

المادة: التَّربية الإسلاميَّة		الصَّف: السَّادس	
المجال	المواضيع	كتاب الطالب أرقام الصَّفحات	نتائج التَّعلم
القرآن الكريم	لا يعلم الغيب إلا الله تعالى	33-26	1- أن يتعرَّف الطالب الآيات الكريمة (12- 18) من سورة الملك. 2- أن يبيِّن الطالب معاني المفردات الصَّعبة في السُّورة. 3- أن يبيِّن الطالب المعنى الإجمالي للآيات الكريمة. 4- أن يستخلص الطالب الدُّروس المستفادة من الآيات الكريمة. 5- أن يُفسر الطالب الآيات تفسيرًا صحيحًا.
الحديث الشَّريف	أخلاق النَّبي ﷺ	51-37	1- أن يتعرَّف الطالب أخلاق النَّبي ﷺ من خلال حديث الحسن عن سعد بن هشام قال: أتيت عائشة... (الخ). 2- أن يعرِّف الطالب براوي الحديث الشَّريف. 3- أن يوضِّح الطالب معاني المفردات الواردة في الحديث الشَّريف. 4- أن يشرح الطالب المعنى الإجمالي للحديث الشَّريف. 5- أن يستخلص الطالب الدُّروس المستفادة من الحديث الشَّريف. 6- أن يستظهر الطالب الحديث الشَّريف.
العقيدة الإسلاميَّة	الإيمان بالقدر والصَّبر على أقدار الله تعالى	64-55	1- أن يعرِّف الطالب معنى الإيمان بالقدر. 2- أن يعرِّف الطالب أهميَّة الإيمان بالقدر. 3- أن يستخلص الطالب فوائد الإيمان بالقدر. 4- أن يميِّز الطالب بين الإيمان بالقدر والتَّوكل. 5- أن يستخلص الطالب الحكمة من ابتلاء الله تعالى للعبد. 6- أن يوضِّح الطالب مفهوم الصَّبر على أقدار الله تعالى.
الفقه وأصوله	أحكام سجود السَّهو	72-67	1- أن يتعرَّف الطالب أحكام سجود السَّهو. 2- أن يعرِّف الطالب سجود السَّهو. 3- أن يستخلص الطالب الحكمة من مشروعية سجود السَّهو. 4- أن يبيِّن الطالب أحكام سجود السَّهو. 5- أن يشرح الطالب كفيَّة سجود السَّهو.
الأدب والاخلاق	الإحسان	100-91	1- أن يتعرَّف الطالب أهميَّة الإحسان الى الخلق، وأثره على الفرد والمجتمع. 2- أن يعرِّف الطالب الإحسان. 3- أن يعدِّد الطالب ميادين الإحسان. 4- أن يشرح الطالب الإحسان بجميع أشكاله ( الإنسان - الحيوان - البيئة ). 5- أن يقتدي الطالب بالنبي صلى الله عليه وسلَّم في الإحسان الى الغير.

<p>1- أن يتعرف الطالب الآيات الكريمة (13- 29) من سورة الحاقة. 2- أن يتلو الطالب الآيات الكريمة تلاوة سليمة. 3- أن يتعرف الطالب معاني المفردات الواردة. 4- أن يفسر الطالب الآيات الكريمة. 5- أن يستخلص الطالب الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.</p>	117-125	من أهوال يوم القيامة الحاقة (29-31)	القرآن الكريم
<p>1- أن يستخلص الطالب الحكمة من مشروعية صلاة الجماعة. 2- أن يبين الطالب حكم صلاة الجماعة وفضلها. 3- أن يوضح الطالب ما تترك به صلاة الجماعة. 4- أن يعدد الطالب آداب صلاة الجماعة . 5- أن يشرح الطالب أحقية الناس بالإمامة. 6- أن يستنتج الطالب أهم شروط صحة الإمامة.</p>	149-155	أحكام صلاة الجماعة	الفقه الإسلامي
<p>1- أن يتعرف الطالب الكبار من خلال حديث عبد الرحمن بن أبي بكر عن أبيه، قال: كُنَّا عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: فَقَالَ: أَلَا أَنْبِئُكُمْ بِأَكْبَرِ الْكِبَارِ ثَلَاثًا؟ (.....) 2- أن يستظهر الطالب الحديث الشريف. 3- أن يوضح الطالب معاني المفردات الواردة في الحديث الشريف. 4- أن يُعرف الطالب براوي الحديث. 5- أن يبين الطالب المعنى الإجمالي للحديث الشريف. 6- أن يستنتج الطالب الدروس المستفادة من الحديث الشريف.</p>	129 – 138	من أكبر الكبار	الحديث الشريف

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمد دوليًا بهوية إسلامية  
قوائم المواضيع الداخلة في اختبار نهاية الفصل الثاني - يونيو 2019 م

المادة: التاريخ القطري			
الصف: السادس			
الوحدة/ الدرس	المواضيع	صفحات كتاب الطالب	أهداف التعلّم
الوحدة الثانية: الدستور والسلطات والمؤسسات في دولة قطر	الدرس الثاني: المؤسسات القانونية والمهنية ورؤية قطر الوطنية 2030م.	45 -38	<p>1. أن يحدد الطالب دعوات المجتمع القطري الأربع.</p> <p>2. أن يصنّف الطالب أهم المؤسسات القانونية في قطر.</p> <p>3. أن يقارن الطالب بين المحكمة الابتدائية، ومحكمة الاستئناف في قطر من حيث دور كل منهما.</p> <p>4. أن يحدّد الطالب دور اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان في قطر.</p> <p>5. أن يعدّد الطالب أهم المؤسسات المهنية لحل النزاعات في قطر.</p> <p>6. أن يقارن الطالب بين إدارة الاستخدام، وإدارة علاقات العمل في قطر من حيث دور كل منهما.</p> <p>7. أن يحدّد الطالب أهمية إدارة الاستخدام في قطر.</p> <p>8. أن يميّز الطالب بين إدارة تفتيش العمل وإدارة تنمية الموارد البشرية الوطنية في قطر من حيث دورها.</p> <p>9. أن يبيّن الطالب أهداف رؤية قطر الوطنية 2030م.</p> <p>10. أن يحدد الطالب مقر منظمة الأمم المتحدة في أمريكا، وأوروبا.</p> <p>11. أن يذكر الطالب تاريخ انضمام قطر لمنظمة الامم المتحدة.</p> <p>12. أن يوضح الطالب نتائج إلغاء قطر معاهدة الحماية البريطانية عام 1971 م.</p> <p>13. أن يميّز الطالب بين بعض اللجان التابعة لأجهزة منظمة الأمم المتحدة.</p> <p>14. أن يفسر الطالب الهدف من إنشاء لجنة حقوق الإنسان.</p> <p>15. أن يذكر الطالب تاريخ اليوم العالمي لحقوق الإنسان.</p> <p>16. أن يدلل الطالب على دور دولة قطر في حماية حقوق الإنسان.</p> <p>17. أن يعلّل الطالب الهدف من إنشاء مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين.</p> <p>18. أن يذكر الطالب تاريخ إنشاء مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين.</p> <p>19. أن يدلل الطالب على جهود قطر في مجال إعانة اللاجئين.</p> <p>20. أن يذكر الطالب تاريخ اليوم العالمي للاجئين.</p> <p>21. أن يفسر الطالب الهدف من إنشاء برنامج الأغذية العالمي .</p> <p>22. أن يذكر الطالب تاريخ إنشاء برنامج الأغذية العالمي.</p> <p>23. أن يذكر الطالب تاريخ اليوم العالمي للأغذية.</p> <p>24. أن يستنتج الطالب دور قطر في تقديم المساعدة في برنامج الأغذية العالمي .</p> <p>25. أن يوضح الطالب الهدف من إنشاء منظمة اليونسكو.</p> <p>26. أن يذكر الطالب تاريخ إنشاء منظمة اليونسكو الدولية.</p>
الوحدة الثالثة: مواطنة قطر والمنظمات الدولية	الدرس الأول: قطر ومنظمة الأمم المتحدة	55-49	

<p>27. أن يوضّح الطالب دور دولة قطر في الحفاظ على التراث. 28. أن يشرح الطالب أهداف إنشاء منظمة الصحة. 29. أن يذكر الطالب تاريخ إنشاء منظمة الصحة العالمية.</p>			
<p>1. أن يذكر الطالب تاريخ إنشاء منظمة التعاون الإسلامي. 2. أن يحدّد الطالب مكونات منظمة التعاون الإسلامي من حيث عدد الدول، والقارات. 3. أن يشرح الطالب أهداف إنشاء منظمة التعاون الإسلامي. 4. أن يعدد الطالب أهم أجهزة منظمة التعاون الإسلامي. 5. أن يبدي الطالب رأيه في دور قطر في دعم منظمة التعاون الإسلامي وفلسطين.</p>	61 – 57	الدرس الثاني: قطر ومنظمة التعاون الإسلامي	
<p>1. أن يعرف الطالب ماهية جامعة الدول العربية. 2. أن يذكر الطالب اسم أول من دعا الحكومات العربية لإنشاء جامعة الدول العربية. 3. أن يحدّد الطالب وقت انضمام قطر لجامعة الدول العربية. 4. أن يشرح الطلاب أهداف جامعة الدول العربية. 5. أن يبدي الطالب رأيه في دور دولة قطر في جامعة الدول العربية. 6. أن يوضّح الطالب دور دولة قطر في جامعة الدول العربية. 7. أن يقيم الطالب دور قطر في جامعة الدول العربية.</p>	66 – 63	الدرس الثالث: قطر وجامعة الدول العربية	
<p>1. أن يعدد الطالب دول مجلس التعاون الخليجي. 2. أن يشرح الطالب ماهية مجلس التعاون الخليجي. 3. أن يستنتج الطالب أهم أهداف مجلس التعاون الخليجي. 4. أن يذكر الطالب تاريخ نشأة مجلس التعاون الخليجي . 5. أن يدلل الطالب على وجود أوجه التعاون بين دول مجلس التعاون الخليجي. 6. أن يبدي الطالب رأيه حول دور مجلس التعاون الخليجي محلياً وخارجياً.</p>	71 - 68	الدرس الرابع: قطر ومجلس التعاون الخليجي	

رؤيتنا: تعليم متميز ومُعتمَد دوليًا بهويَّة إسلاميَّة  
قوائم المواضيع الداخلة في اختبار نهاية الفصل الثَّاني – يونيو 2019 م

### التواريخ التي يجب على الطالب حفظها:

\*انضمام قطر لمنظمة الأمم المتحدة عام 1971م.

\*اعتماد يوم 10 ديسمبر اليوم العالمي لحقوق الإنسان.

\*اعتماد يوم 20 يونيو اليوم العالمي للاجئين.

\*إنشاء برنامج الأغذية العالمي عام 1962م.

\*إنشاء منظمة اليونسكو الدوليَّة عام 1946م.

\*إنشاء منظمة الصِّحة العالميَّة عام 1948م.

\*إنشاء منظمة التعاون الإسلامي عام 1969م.

\*إنشاء مجلس التعاون الخليجي عام 1981 م.